

Cometas o Barriletes



1. Hagan dos tipos diferentes de aviones de papel y vuelenlos, aterrizando a una distancia superior a tres metros.
2. Haga dos tipos de cometas, barriletes o papalote sencillo, con armazón rígida.
3. Explicar las reglas de seguridad para jugar con cometas:
 - Antes de ponerlas a volar
 - Cuando estas poniendo a volar
 - Cuando ya esta volando
 - Para recogerlas
 - Cuando otra persona (y no tu) esta en el control del cometa.
4. Observe cuatro animales diferentes que vuelan y diga porque vuelan.
5. Pinta un dibujo de tu animal volador favorito.
6. Donde habla la Biblia de un angel volando?
7. Quienes fueron los 2 primeros pilotos de aviones de motor (exitosos)? Conozca su historia
8. Presentar por lo menos cuatro maneras diferentes de volar, inventadas o descubiertas por el hombre.

Grado: Nivel 2

AYUDA

1. Nunca hagas volar cometas cerca de los cables eléctricos, edificios, árboles o donde haya mucha gente. Usa una cuerda fuerte. Lee todas las instrucciones que trae la cometa al comprarla.
2. Haz una sencilla cometa. Pídele ayuda a tu familia cuando la realices y cuando la hagas volar.
3. Enseña a los tizones a hacer sus propios aeroplanos de papel; pueden ser de un color o decorados, todos juntos pueden divertirse haciéndolos volar. Haz una competición observando cual vuela más lejos, cual está en el aire más tiempo, etc. Si eliges hacer un planeador, puedes usar un equipo de madera de balsa o usar materiales que puedas encontrar en tu localidad. Cada niño puede poner su nombre o sus iniciales en el planeador. Haz volar planeadores y anota los que vuelan más lejos.
4. Habla sobre cada dibujo y que cada niño diga por qué ese animal es su favorito.
5. Apocalipsis 14:6-12 es un ejemplo. Los tizones pueden hacer otras historias bíblicas, por ejemplo: La escalera y los ángeles en el sueño de Jacob. Nosotros no sabemos cómo vuelan los ángeles, pero ha sido dicho que los niños volarán de un sitio a otro con los ángeles (mirar Primeros Escritos página 19) ¡Qué maravillosa promesa!