



## Honores JA - Civismo Cristiano



1. Describa las siguientes banderas: Bandera Nacional, Jóvenes Adventistas, Guías Mayores, Conquistadores, Aventureros y otras banderas cristianas.

### Bandera Nacional de USA

Esta bandera esta en todos los tamaños pero recomendamos la de 3 pies de alto y 5 pies de ancho, ya que las otras banderas so de este tamaño. La parte superior tiene las estrellas sobre el color azul, esta parte se llama en ingles "field". Las estrellas representan los 50 estados de la Unión Americana. Tiene también 13 rayas de color rojo y blanco que representan los 13 colonias originales. Nadie sabe o conoce con absoluta certeza quien diseño la primera bandera "stars and stripes" o quien la hizo. El congresista Francis Hopkinson seria el mas probable quien la diseño, pero algunos historiadores creen que Betsy Ross, una costurera de Filadelfia, hizo la primera bandera.



Pledge: *I Pledge Allegiance to the flag of the United States of America and to the Republic for which it stands, one Nation under God, indivisible, with liberty and justice for all.*

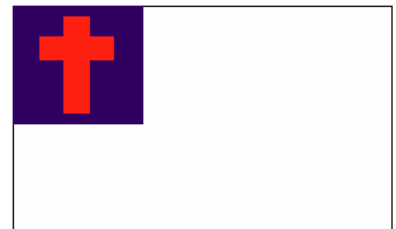
### Bandera de Texas

The Lone Star Flag fue adoptada el 24 de enero de 1839 como la bandera nacional de la República de Texas. Se propuso primero en legislación en el Tercer Congreso de la República por William Wharton. El diseñador de la bandera es desconocido. The Lone Star Flag representa la cuarta de las Seis Banderas Nacionales de Texas. La bandera se adoptó después como la bandera estatal cuando Texas se volvió el 28th estado en 1845. Como en la bandera de los Estados Unidos, los colores representan el azules para la lealtad, el blanco para la pureza, y el rojo por la valentía.



### Bandera Cristiana

Representa a todos los que creen que Jesús Cristo es nuestro líder y nuestro guía. Esta bandera es usada por todas las congregaciones que son llamadas Cristianas. Las dimensiones son de 3 pies por 5 pies y tienen una cruz en el cuadrante superior izquierdo.



### **Bandera de los Jóvenes Adventistas**

Esta bandera tiene 3 pies de alto y 5 pies de ancho. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos, las partes superior izquierda e inferior derecha son rojo y el escudo de los Jóvenes Adventistas esta ubicado en el centro.



### **Bandera de los Guías Mayores**

Esta bandera tiene 3 pies de alto y 5 pies de ancho. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos, las partes superior izquierda e inferior derecha son rojos y el escudo de Guías Mayores esta ubicado en el centro.



### **Bandera de los Conquistadores**

Esta bandera tiene 3 pies de alto y 5 pies de ancho. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos, las partes superior izquierda e inferior derecha son azul y el escudo de Conquistadores esta ubicado en el centro.



### **Bandera de los Aventureros**

Esta bandera tiene 3 pies de alto y 5 pies de ancho. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos, las partes superior izquierda e inferior derecha son guinda y el escudo de Aventureros esta ubicado en el centro.



## **2. ¿Cómo se debe ubicar la Bandera Nacional junto con otras en las siguientes situaciones?**

### **A. Camporee**

La bandera nacional se izará al centro de las demás banderas en un lugar de honor. Se izará con todos los presentes correctamente uniformados y en formación de rectángulo o línea.

### **B. Campamento**

La bandera nacional dentro de cada campamento se pondrá a su propio lado derecho, o sea que si pone en la entrada dentro del límite del campamento la bandera se vera a la derecha cuando uno sale del campamento o si uno ve el campamento de frente la bandera se vera a la izquierda.

### **C. Feria del Conquistador**

Se aplica la misma regla que el camporee.

### **D. Un programa del día de los Conquistadores:**

La bandera nacional debe ser colocada en un asta a la derecha del orador que está la plataforma, las demás banderas a la izquierda del mismo. Si las banderas están cruzadas igualmente estará la bandera Nacional al lado derecho de ella misma (Izquierda de los observadores) y el asta de ella encima de la otra asta. Si no se desplegó en un asta, la bandera nacional debe ser desplegada encima y detrás del orador, las demás banderas pueden ir a los extremos derechos e izquierdos.

### **E. Un Desfile:**

Cuando la Bandera Nacional va en un desfile acompañada de otra bandera, debe ser colocada en el sitio de honor, a la derecha de la columna en marcha. Si va acompañada de varias banderas, deberá precederlas o ir en el centro en un asta más alta.

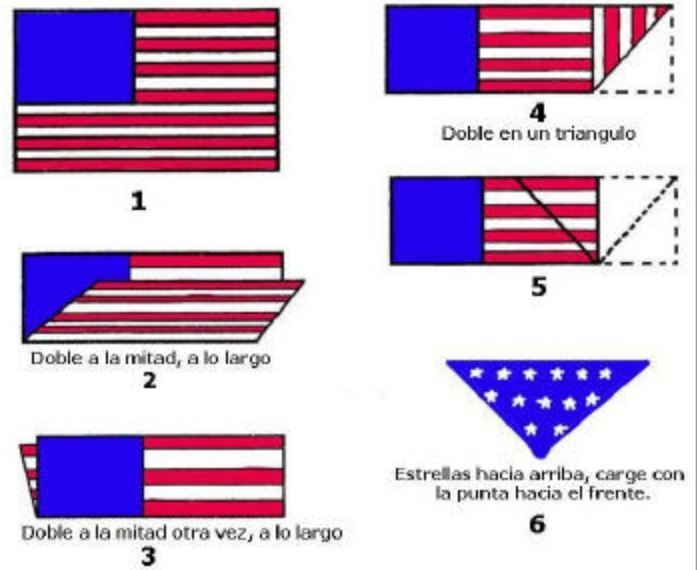
### 3. Demuestre cómo se debe doblar la Bandera Nacional, y cómo se la debe saludar. Mencione cuándo se la debe desplegar y cómo.

**Doblez:** debe de ser en forma de triángulo dejando la parte azul con las estrellas

**Saludo:** Cuando se tiene uniforme se presenta el saludo doblando la mano derecha tocando con la punta de los dedos la parte externa de la ceja o si uno tiene lentes tocando la parte externa de los lentes. Si uno tiene boina, tocando la parte externa de la boina.

La palma de la mano debe de ser viendo hacia adentro. La posición del brazo derecho debe de ser recto. Si no se tiene uniforme se Saluda con la mano derecha tocando el corazón.

El saludo a la bandera por individuos o cuerpos civiles o militares, es una costumbre universal. Durante la ceremonia de izar y arriar la bandera, o cuando esta va pasando en paradas y revistas, todas las personas presentes deben dar el frente a la bandera, pararse en atención y saludar. Los que están uniformados deben hacer el saludo militar. Los civiles deben ponerse de pie y quitarse el sombrero, quienes lo lleven. Las mujeres deben saludar poniéndose de pie. El saludo a la bandera en una columna en marcha se hace en el momento en que pasa la bandera.



### 4. Explique el significado del Himno Nacional y cómo se originó. Repita de memoria los versos correspondientes.

Fue en la valiente defensa del fuerte Fort McHenry por la fuerzas norteamericanas durante la invasión de Bretaña el 13 de septiembre, 1814 que inspiró a el poeta-abogado de 35 años de edad **Francis Scott Key** a escribir el poema que se ha hecho el himno nacional "**The Star-Spangled Banner**". El poema fue escrito para coincidir el metro de la canción inglesa, "To Anacreon in Heaven." En 1931 el Congreso de Los Estados Unidos de América promulgó la legislación que hizo "**The Star-Spangled Banner**". el himno nacional oficial.

Oh, say can you see, by the dawn's early light,  
 What so proudly we hailed at the twilight's last gleaming?  
 Whose broad stripes and bright stars, through the perilous fight,  
 O'er the ramparts we watched, were so gallantly streaming?  
 And the rockets' red glare, the bombs bursting in air,  
 Gave proof through the night that our flag was still there.  
 O say, does that star-spangled banner yet wave  
 O'er the land of the free and the home of the brave?

On the shore, dimly seen through the mists of the deep,  
 Where the foe's haughty host in dread silence reposes,  
 What is that which the breeze, o'er the towering steep,  
 As it fitfully blows, half conceals, half discloses?  
 Now it catches the gleam of the morning's first beam,  
 In full glory reflected now shines on the stream:  
 'Tis the star-spangled banner! O long may it wave  
 O'er the land of the free and the home of the brave.

And where is that band who so vauntingly swore  
 That the havoc of war and the battle's confusion  
 A home and a country should leave us no more?

Their blood has wiped out their foul footsteps' pollution.  
No refuge could save the hireling and slave  
From the terror of flight, or the gloom of the grave:  
And the star-spangled banner in triumph doth wave  
O'er the land of the free and the home of the brave.

Oh! thus be it ever, when freemen shall stand  
Between their loved homes and the war's desolation!  
Blest with victory and peace, may the heaven-rescued land  
Praise the Power that hath made and preserved us a nation.  
Then conquer we must, when our cause it is just,  
And this be our motto: "In God is our trust."  
And the star-spangled banner in triumph shall wave  
O'er the land of the free and the home of the brave!

La Francis Scott Key, el hijo de una familia establecida en Maryland, nació el 1 de agosto de 1779, en Maryland occidental (Frederick, MD) en la propiedad familiar de "Terra Rubra." Él asistió a la escuela primaria y después graduó del St. Johns College en Annapolis a edad de 17 años.

Por 1805, Key había establecido una práctica de la ley en Georgetown, Maryland, y por 1814, había aparecido muchas veces antes del Tribunal Supremo americano. El sitio de su casa en la Calle de M es ahora un parque conmemorativo.

Key era un hombre religioso y estaba envuelto en la iglesia episcopal. Aunque opuesto a la guerra, él sirvió por un período breve en Georgetown Light Field Artillery (1813-14). ¡Durante la Batalla de Bladensburg, Key asignó posiciones en el campo a las tropas americanas - un deber en él que él no tenía especialización!. En agosto de 1814, su amigo el Dr. William Beanes fue tomado prisionero poco después por el ejército británico en su salida de Washington. Key salió para Baltimore para obtener los servicios de Coronel John Skinner, el agente del gobierno que trabajaba en intercambio de prisioneros de guerra. Juntos navegaron abajo la bahía en una nave de tregua y se encontraron la flota británica. Negociaron que dejaran la libertad al doctor, pero los británicos los detuvieron junto con Skinner y Beanes hasta después del ataque en Baltimore.

Key estaba en un barco (de nombre desconocido) a 8 millas durante el bombardeo, bajo el cuidado de un buque de guerra británico. Era en este sitio que él dio testimonio del ataque británico sobre el Fuerte McHenry así él fue inspirado para escribir las palabras de "**The Star-Spangled Banner**".

##### **5. Explique en que consisten los derechos y las responsabilidades de un ciudadano de su país.**

Los ciudadanos del USA tienen la oportunidad y la responsabilidad para participar en su gobierno. Este proceso de autonomía asegura que ese poder siempre permanecerá con las personas.

##### **El derecho más importante que tienen Los ciudadanos es el derecho de voto.**

Votando, las personas tienen una voz en el gobierno. Las personas deciden quién los representará en el gobierno. Oficiales pueden votarse en o fuera de oficina. El voto de cada persona es igual que el voto de otra persona.

El derecho de voto es un deber o responsabilidad así como un privilegio. Es importante para todos los ciudadanos votar en cada elección para asegurarse que el sistema democrático, representativo de gobierno se mantenga. Personas que no votan pierden su voz en el gobierno. Antes de votar en una elección, cada ciudadano debe informarse bien sobre los problemas y candidatos.



##### **El gobierno puede llamar a los ciudadanos para servir en un jurado.**

Si un individuo es escogido para el jurado, él o ella debe dejar el trabajo y asistir a la elección del jurado.



##### **Pueden pedirse a los hombres que sirvan en las fuerzas armadas.**

Durante tiempos de guerra, cualquier hombre que es capaz físicamente puede llamarse para luchar para USA en los tiempos pacíficos, puede haber un proyecto y los hombres y mujeres pueden enlistarse voluntariamente.

- Se espera que cada persona obedezca las leyes de la comunidad, estado y país en que él o ella viven.
- Se espera que todos los americanos respeten los derechos de otros.
- Se esperan que todas las personas que viven en USA paguen los impuestos de la renta y otros impuestos honestamente y un tiempo.

Para ser miembros responsables de sus comunidades, los ciudadanos pueden ofrecer sus servicios para ayudar a las personas necesitadas. Los ciudadanos pueden ofrecer su conocimiento y talentos a organizaciones locales o comités. La participación en las reuniones del pueblo, juntas públicas del presidente municipal y los proyectos de la comunidad son importantes para la mejora de la comunidad y por averiguar los problemas que necesitan ser resueltos.

Cuando la Constitución se ratificó en 1789, muchas personas estaban interesadas que se protegieran ciertas libertades. Ellos pensaron que la Constitución debe cambiarse o debe enmendarse para proteger estas libertades. El 15 de diciembre de 1791, se agregaron diez enmiendas a la Constitución. Estas enmiendas garantizan ciertas libertades y derechos, ellas son conocidas como "Bill of Rights".

Algunos de las libertades y derechos protegidos en el Bill of Rights incluyen:

- La Libertad religiosa
- La Libertad de reunión
- La Libertad de palabra
- La Libertad de prensa
- Protección para aquéllos Acusados de Crímenes.

**6. Entreviste a un funcionario de su país, ya sea local, regional o nacional, y entérese de cuales son sus deberes.**

Debe realizarse de forma práctica.

**7. Escriba una composición de una página acerca de una famosa personalidad de su país. Diga que hizo dicha persona para lograr dicho reconocimiento.**

Debe realizarse en forma práctica.

**8. Haga una de las siguientes cosas:**

- Una lista de 10 dichos famosos de algunos de los dirigentes de su país.
- Una lista de 10 lugares históricos de su país.
- Una lista de 10 acontecimientos históricos de su país.

**9. Diga lo que puede traer usted como ciudadano para ayudar a su iglesia y a su país.**

- Traer los diezmos y las ofrendas a la iglesia.
- Traer o pagar regularmente los impuestos exigidos por las leyes de nuestro país.
- Preparación física, mental y espiritual para ayudar en lo que podamos ser útiles.

**10. Diga qué pasos tiene que dar alguien que solicite la ciudadanía de su país, y cómo se logra finalmente.**

El proceso por que las personas de los países extranjeros se vuelven las ciudadanas americanas se llama la naturalización. Hay tres pasos en este proceso:

**Llene una aplicación.**

La aplicación debe tener la información biográfica de la persona. La persona tiene que llevar una toma de sus huellas digitales, y proporcionar fotografías y los documentos legales.

**Tome un examen de la naturalización.**

El examen prueba el conocimiento del solicitante sobre la historia y gobierno americano. El solicitante también debe pasar una prueba de su conocimiento del Ingles.



**Pida una audiencia ante u Juez.**

El solicitante aparece ante un juez y pide volverse un ciudadano americano. El juez escuchará a las razones del solicitante y decidirá en la naturalización.

**Para volverse un ciudadano, o naturalizado, una persona debe reunir ciertos requisitos:**

- Tenga por lo menos 18 años
- Ha vivido en los Estados Unidos durante por lo menos 5 años
- Ser de carácter moral bueno y fiel a los Estados Unidos
- Tiene que saber: leer, escribir, hablar y entender inglés básico
- Tenga el conocimiento básico y entendiendo de la historia, estructura gubernamental y la Constitución del los Estados Unidos
- Esté deseoso tomar un juramento de fidelidad a USA

**11. Explique en qué consiste el sistema de gobierno de su país.**

El Gobierno de los Estados Unidos Consiste en una Democracia participativa, donde el pueblo elige a sus representantes por medio del voto, el cual es Universal, Directo y Secreto La democracia en América es basada en seis ideales esenciales:

- (1) las Personas deben aceptar el principio de regla de la mayoría.
- (2) deben protegerse los derechos del ciudadano de minorías.
- (3) los ciudadanos deben aceptar un sistema de regla por la ley.
- (4) el intercambio libre de opiniones e ideas no debe restringirse.
- (5) todos los ciudadanos deben ser iguales antes de la ley.
- (6) el gobierno existe para servir a las personas, porque deriva su poder de las personas.

Estos ideales forman la base del sistema democrático en los Estados Unidos que buscan crear una unión de gentes diversas, lugares, e intereses.

Llevar a cabo sus ideales democráticos esenciales, los Estados Unidos han construido a su gobierno en cuatro elementos:

- (1) la soberanía popular, significando que las personas son la última fuente de la autoridad del gobierno;
- (2) el gobierno representativo;
- (3) los cheques y equilibrios; por las tres ramas del poder legislativo, ejecutivo y Judicial y
- (4) el federalismo, un arreglo dónde los poderes son compartidos por los niveles diferentes de gobierno.

**12. Explique el significado de la declaración que formuló Jesús y que aparece en Mateo 22:21: “Dad pues a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios.**

En el momento de Jesús pronunciar esa frase estaba siendo tentado con la pregunta de que si era lícito pagar tributos. Con esta respuesta, Jesús estaba enfatizando que nuestro compromiso con Dios en devolverle los diezmos y las ofrendas, no impide que dejemos de cumplir con las obligaciones tributarias exigidas por el gobierno. Debemos como cristianos, pagar los impuestos y no evadir nuestra responsabilidad, asimismo debemos ser fieles a Dios en devolver íntegramente la parte que a él le corresponde.

**13. Explique por qué se formulan y se promulgan leyes en su país.**

Los temas que no están cubiertos a plenitud en la Constitución Nacional, son considerados en Leyes, que son normas más explícitas que regulan la conducta de los ciudadanos y de cualquier tipo de ente, dependiendo el fin que tenga la misma. Estas permiten entonces sancionar conductas erradas o por el contrario aprobar las mismas en caso de que sean correctas. Para que en nuestro país las leyes entren en vigencia deben ser promulgadas.