

Nombre \_\_\_\_\_



## **Artes y trabajos indígenas, avanzado**

1. Tener la especialidad de Artes y trabajos indígenas.
2. Conocer y tener una lista de al menos 40 alimentos que fueron presentados por los indígenas de Norteamérica y de Sudamérica.

1. _____	21. _____
2. _____	22. _____
3. _____	23. _____
4. _____	24. _____
5. _____	25. _____
6. _____	26. _____
7. _____	27. _____
8. _____	28. _____
9. _____	29. _____
10. _____	30. _____
11. _____	31. _____
12. _____	32. _____
13. _____	33. _____
14. _____	34. _____
15. _____	35. _____
16. _____	36. _____
17. _____	37. _____
18. _____	38. _____
19. _____	39. _____
20. _____	40. _____

3. Participar en una comida utilizando la mayor cantidad de alimentos y métodos de cocción indígena como sean posibles.

---

Nombre

4. Nombrar 5 drogas o plantas medicinales utilizadas por los indígenas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

5. Discutir con respecto a los indígenas de su área sobre:

- a. Tribus localizadas allí
- b. Hogares y las prendas de vestir
- c. Artesanía nativa realizada como: cestería, cerámica, alfombras, etc.
- d. Las prácticas religiosas
- e. Forma de gobierno

6. Nombrar 10 objetos utilizados por los indígenas en sus ceremonias religiosas.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

7. Explicar 2 métodos del montaje y exhibición de flechas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

8. Explicar un método de restauración y reparación de flechas, ollas, mantas y cestas dañadas.

Flechas

1. \_\_\_\_\_

Ollas

1. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Mantas

1. \_\_\_\_\_

Cestas

1. \_\_\_\_\_

9. Nombrar y localizar al menos 10 diferentes tribus en la actualidad y decir por qué cada una sobre sale.

Tribus

Razón

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

10. Experimentar con tintes de plantas utilizados por los indígenas y tratar de obtener al menos 2 tonos de color.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

11. Realizar una de las siguientes actividades:

- a. Visitar un museo de indígenas
- b. Visitar ruinas indígenas o montículos
- c. Hacer una visita personal a un indígena
- d. Visitar un pueblo indígena o reserva

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_