

Nombre

# Coquí



1. ¿A qué clase pertenecen los coquíes?
- 
2. Esta clase se divide en 3 órdenes, los Apoda, los Caudato y los Anura. Los coquíes pertenecen a los Anuras. ¿Qué otros miembros tiene este orden?
- 
- 

3. ¿Qué miembro de esta clase se menciona en la Biblia?
- 

4. Decir las características generales de esta clase.
- 
- 

5. ¿Qué características distinguen a los coquíes del resto de los anfibios?
- 
- 
- 

6. ¿Por qué se les llama coquí?
- 
- 

7. ¿Qué otro sonido, canto o llamada, además de «coquí», emiten los coquíes?
- 
- 

8. ¿Cuál es la función del canto del coquí?
- 
-

---

Nombre

9. ¿Cuál es el género de la especie del coquí puertorriqueño? Dar el nombre de 5 de las especies y mostrar láminas o fotografías de las mismas.

---

Especies

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

10. ¿En cuáles otros países, fuera de Puerto Rico, se encuentran los coquíes?

---

11. ¿Cuál es el coquí:

a. más grande?

---

b. más pequeño?

---

c. cuyo canto es «coquí»?

---

d. cuyo canto es parecido a una gota de agua al caer?

---

e. cuyo canto es similar al que se hace cuando se le da cuerda a un reloj o se pasa las uñas de los dedos por los dientes de una peinilla?

---

f. cuyo color es considerado negro o marmoleado oscuro?

---

g. cuya frecuencia de vocalización es la más alta?

---

12. ¿En qué parte del mundo se considera al coquí como una plaga y cómo llegó a ese lugar?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

13. ¿Cuál es el nombre de un coquí que se considera extinto?

---

14. ¿Por qué se debe proteger al coquí puertorriqueño?

---

---

---

---

---

15. ¿Qué se puede hacer para conservar al coquí?

---

---

---

---

---

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_