

Nombre _____

Dibujo



1. Hacer una lista de medios para dibujar.

2. ¿Qué es el claroscuro?

¿Qué efecto tiene en el dibujo?

3. Dibujar una escala de valores con al menos 10 valores diferentes.

4. ¿Cuál es la mejor manera de comenzar a dibujar hasta que esté seguro de que todos los tamaños, colocación y proporciones están correctos?

5. Conocer la diferencia entre el nivel del ojo, vista de pájaro y vista de gusano.

Nivel de ojo _____

Vista de pájaro _____

Vista de gusano _____

6. Mostrar primer plano, medio y fondo en un paisaje simple.

7. ¿Qué es un dibujo «multimedia»?

Nombre _____

8. Explicar la perspectiva lineal y hacer una lista de por lo menos cuatro maneras de lograrlo al dibujar un paisaje.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

9. Dibujar un objeto cilíndrico y un objeto rectangular agrupándolos un poco por debajo de los ojos, mostrando la debida perspectiva, luz y sombra.

10. Entender y describir estos tipos de materia:

Retratos: Persona y/o animal _____

Paisajes: De terreno, mar, arquitectura, etc. _____

Bodegón: Sin vida/movimiento _____

Abstracto: No-realista, puede o no ser reconocible _____

11. Dibujar un animal usando formas simples como cuadrados, triángulos, rectángulos.

12. Hacer un boceto a mano alzada de un animal, mostrando los valores en la distribución del color.

13. Hacer un dibujo de algunos paisajes cerca de su casa.

14. Dibujar y sombrear un bodegón.

• Nivel de destreza 1

Arte y actividades manuales

Asociación General

Nombre

15. Memorizar Salmos 33:6 y discutir cómo se relaciona con Dibujo.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____