

Nombre \_\_\_\_\_



## **Ensamblaje y mantenimiento de computadoras**

1. Tener las siguientes especialidades:
  - a. Internet
  - b. Computación IV - Avanzado
2. ¿Qué herramientas son necesarias para el ensamblaje y mantenimiento de computadoras?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Qué es la placa de prueba o de diagnóstico?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué cuidados son necesarios al manipular los componentes internos de las computadoras?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué es la energía estática?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué riesgos ofrece?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo evitar que dañe los componentes de la computadora?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

6. Definir qué es y qué procesos realiza:

BIOS \_\_\_\_\_

Post \_\_\_\_\_

Boot \_\_\_\_\_

7. ¿Por qué la placa madre es considerada el corazón de la computadora y el procesador, el cerebro?

---

---

8. Con una placa madre al vivo o por fotografía, identificar e indicar la función de:

Enchufe de procesador \_\_\_\_\_

Enchufe de memoria e informar el tipo \_\_\_\_\_

Conector de la fuente \_\_\_\_\_

Slots presentes e informar el tipo de bus \_\_\_\_\_

Chipsets \_\_\_\_\_

Interfaz IDE y/o SATA \_\_\_\_\_

Conectores del gabinete para el panel frontal, audio, USB \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

9. Indicar qué modelos de placa de memoria (DDR2, DDR3, etc.) se usan actualmente y cuáles poseen mayor capacidad potencial.

---

---

10. Explicar la relación del uso de memorias con gran capacidad en computadoras de bajo rendimiento.

---

---

11. En el HD, ¿qué son las pistas, sectores, cilindros, clúster y bad blocks?

Pistas \_\_\_\_\_

---

Sectores \_\_\_\_\_

---

Cilindros \_\_\_\_\_

---

Clúster \_\_\_\_\_

---

Bad blocks \_\_\_\_\_

---

12. ¿Qué son los sistemas (de almacenamiento) de archivos?

---

---

Mencionar por lo menos 3 y decir cuáles son las principales diferencias existentes entre ellos.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

13. ¿Cuáles son las principales diferencias entre los gabinetes AT y ATX?

AT \_\_\_\_\_

ATX \_\_\_\_\_

14. ¿Qué es el CPU?

\_\_\_\_\_

15. ¿Qué es el clock del procesador?

\_\_\_\_\_

16. ¿Qué son y cómo son calculados los Hertz?

\_\_\_\_\_

17. Mencionar por lo menos 5 factores que definen la capacidad del procesador.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

18. ¿Cuáles son las ventajas adquiridas en los cambios de los componentes del conector paralelo (PATA) para el conector serial (SATA)?

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

19. Explicar lo que es la configuración del Setup, cómo acceder a él y cuáles son las principales funciones dentro del área del ensamblaje y mantenimiento.

Configuración \_\_\_\_\_

Acceder \_\_\_\_\_

Funciones \_\_\_\_\_

20. Explicar y realizar las siguientes actividades:

- a. Demostrar la habilidad para armar y desarmar una computadora, identificando cada componente interno, informando su función y manipulándolo de manera adecuada.
- b. Explicar para qué sirve la pasta térmica y hacer una aplicación correcta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Conectar una placa off-board y ejecutar el funcionamiento mostrando la mejora de desempeño en aquella área.
- d. Formatear el HD de una computadora, con un programa a elección.
- e. Particionar el HD formateado en 3 particiones.
- f. Instalar en el HD formateado un nuevo sistema operativo a elección, configurarlo y adecuarlo para su uso inmediato.
- g. Combinar (fundir) 2 de las 3 particiones.
- h. Mencionar la importancia de cada uno y luego instalar todos los programas básicos necesarios para la utilización doméstica de una computadora.

21. Explicar cómo prevenir, diagnosticar o corregir los siguientes problemas:

- a. Placa de memoria sucia  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre

- b. Calentamiento del procesador

---

---

- c. Computadora sin audio

---

---

- d. No pasa de la «pantalla negra»

---

---

- e. Reinicia repetidamente

---

---

- f. Virus

---

---

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_