

Nombre _____



Gaita

1. Aprender y conocer la ortografía del nombre gaélico/celta de la gaita escocesa (*Great Highland bagpipe*), «Piob Mhor».

2. Aprender y compartir al menos tres puntos históricos acerca de los componentes y la función de la gaita escocesa.

1. _____

2. _____

3. _____

3. Conocer los tres componentes básicos de la gaita.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Dibujar una gaita con los siguientes componentes: Bolsa, drones, soplete, puntero y boquilla.

Nombre _____

5. ¿Qué es lo que la válvula de gaita impide al aire hacer?

6. ¿De qué están hechas las cañas tradicionales de los drones?

7. Nombrar siete piezas y su propósito en la construcción de la gaita.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. ¿Qué país produce la caña para el puntero?

9. ¿Cuál es el tipo de bolsa de tubería más popular?

10. ¿En qué colores se puede fabricar el cáñamo de gaita?

Nombre _____

11. ¿Cómo se llaman los anillos que se encuentran en los puntos de conexión de la tubería?

12. ¿De qué tipo de materiales están hechos los punteros de gaitas?

13. ¿Se pueden fabricar gaitas de plástico?

14. ¿Cuánto tiempo ha existido la forma actual de la gaita?

15. ¿Qué es una banda de gaitas y dónde es la reunión más grande del mundo?

16. Asistir o mirar una función de gaita.

Fecha completada _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____