

Nombre _____



Mensajes de los tres ángeles

1. Leer y memorizar Apocalipsis 14:6. ¿Cómo puede usted ser parte de compartir el amor de Jesús con aquellos que viven en la tierra?

Completar una de las siguientes actividades:

- a. Trabajar con su club/unidad para desarrollar y llevar a cabo un plan para difundir el evangelio donde vive.
 - b. Compartir su lección de Escuela Sabática con un amigo y dar un informe al club.
 - c. Compartir la Palabra de Dios repartiendo material impreso o compartiendo recursos digitales.
 - d. Escribir un blog o crear un podcast contando lo que significa para usted el amor de Jesús.
2. Leer la primera parte de Apocalipsis 14:7. Utilizando las Escrituras, explicarlo a un amigo o familiar:
 - a. El significado bíblico de la frase «temed a Dios» y por qué no debemos tener miedo de Dios.
 - b. Cómo se demuestra el amor de Cristo por nosotros en el juicio.
 3. Leer la segunda parte de Apocalipsis 14:7. Pasar un viernes por la noche o un sábado por la tarde adorando a Dios en la naturaleza.

Fecha de adoración: _____

Escribir una oración o un poema que muestre su aprecio por el Dios Creador y por el día que él apartó para la adoración. Ejemplos:

- Observar las estrellas y las constelaciones
- Visitar un parque, un océano o un centro de naturaleza
- Pasear por el bosque y escribir sus pensamientos en un diario

Nombre

4. Leer Apocalipsis 14:8 y los 2 primeros párrafos del capítulo 36, «El conflicto inminente», de *El Conflicto de los Siglos*, o una adaptación para lectores más jóvenes. Demostrar el significado de la caída de Babilonia de una de las siguientes maneras:
 - a. Hacer un cuadro con 2 columnas. En un lado, hacer una lista de ejemplos de las verdades de la Biblia. En el otro lado, mostrar las formas en que Satanás ha distorsionado estas verdades. Ser capaz de explicar por qué la verdad bíblica muestra la misericordia y la gracia de un Dios amoroso que ha diseñado principios para el bienestar de sus hijos.
 - b. Crear y representar un drama que ilustre la batalla entre «la religión de la Biblia y la religión de las fábulas y de la tradición» (*El Conflicto de los Siglos*, capítulo 36, párrafo 2).
 - c. Hacer un breve video explicando el simbolismo del mensaje del segundo ángel.
5. Leer Apocalipsis 14:9, 10 (primera parte) y 12. Demostrar su comprensión de los símbolos y su interpretación mediante la creación de un informe, cartel o presentación multimedia que se apoya en las Escrituras y los escritos de Elena de White, e incluye:
 - El significado simbólico de la bestia, la marca en la cabeza y la marca en la mano
 - Los acontecimientos clave de la historia que conducen a la identificación de la bestia
 - El contraste entre el Cordero y la Bestia (¿cuáles son las marcadas diferencias entre los principios del reino de Dios y los principios del reino de Satanás?)
 - La confianza que podemos tener en Cristo como nuestro Redentor y vencedor de la batalla cósmica
6. Participar en un debate acerca de la relevancia de los mensajes de los tres ángeles para su vida actual. ¿Cómo pueden afectar a las decisiones que toma?

Nombre _____

¿Cómo pueden afectar a su interacción con los demás?

7. Inventar su propia canción o forma creativa de comunicar el mensaje de los tres ángeles (con ritmo, acciones, dramatizaciones, juegos de rol, proyectos artísticos, etc.). Si es posible, convertirlo en un proyecto de grupo. Cuando haya terminado, presentarlo a un grupo.

Fecha de presentación: _____

8. Crear y exhibir una escena de los 3 ángeles volando en el cielo mediante un proyecto artístico de su elección.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____