

Nombre _____

Silvicultura



1. Tener la especialidad de Árboles.
2. Aprender el uso apropiado de las siguientes herramientas comunes de silvicultura y practicar usándolas en los árboles de un bosque. Grabar la información para cada árbol y también dar el nombre común de cada árbol: (*Completar el Cartel #1*)
 - a. Cinta diamétrica – medir el diámetro de los árboles (o medir la circunferencia de los árboles y calcular el diámetro)
 - b. Clinómetro o aparato de tangentes – medir la altura de los árboles
 - c. Taladro de incremento – contar los anillos de los árboles
 - d. Prisma – estimar el área basal por acre o hectárea
3. Usar la información acumulada del #2 para determinar el volumen de metros por tabla de los árboles medidos en el bosque. (*Completar el Cartel #1*)
4. Calcular el área basal de un árbol desde la medida del diámetro o la circunferencia. ¿Cuál es el área basal por acre o hectárea?

Área basal por acre/hectárea _____

5. Estudiar 5 especies de árboles que son importantes para la silvicultura en su área y dar la información siguiente para cada uno:

- a. Nombre científico y común
- b. Gama del árbol
- c. Altura y diámetro del árbol al llegar a su madurez
- d. Hábitat del árbol, zona del bosque y elevación

	Nombre científico	Nombre común	Gama	Altura	Diámetro	Hábitat	Zona	Elevación
1.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Nombre _____

6. Hacer una lista de los beneficios del bosque al entorno, la calidad del agua, la calidad del aire, la vida silvestre y la recreación.

7. Hacer una lista del uso de la madera producida en los bosques de su área, y cuáles especies de árbol son importantes para cada uso.

8. Descubrir y discutir lo siguiente:

¿Cómo se manejan los bosques para reducir el daño causado por insectos y enfermedades?

¿Qué factores influencian el comportamiento de fuego?

Cuando se considera que los incendios forestales producen beneficios igual que destrucción, ¿cuáles tratamientos pueden reducir la severidad de incendios forestales?

Nombre _____

9. Hacer uno de las siguientes actividades:

- a. Visitar un vivero de plantas de semillero de bosque

Fecha de visita _____

- b. Sembrar plantas de semillero de bosque o semillas de bosque

10. Explorar las historias bíblicas en Génesis 1 al 3 y Apocalipsis 22 que hablan del árbol de la vida. En la discusión, descubrir el papel de los árboles en el entorno perfecto de Dios y la responsabilidad de cuidar al entorno.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____

Silvicultura – Cartel #1