

Nombre _____



Tenis

1. Aprender y compartir 6 puntos destacados históricos acerca de los orígenes y el desarrollo en el juego del tenis.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

2. ¿De qué estaban hechas las pelotas de tenis y cómo están hechas ahora?

3. Nombrar 2 tipos de canchas utilizadas en el tenis.

1. _____

2. _____

4. Nombrar e identificar estilos de raquetas de imágenes o equipos reales. Describir cómo han cambiado.

Nombre

5. Aprender el sistema de puntaje en el tenis, incluyendo el juego (*game*), parcial (*set*), partido (*match*) y desempate.
-
-
-

6. Explicar los 2 tipos de juegos básicos en el tenis.

1. _____

2. _____

Dibujar un diagrama a escala de la cancha y marcar las líneas de límite para dobles e individuales.

7. Aprender la etiqueta del juego.

Nombre _____

Usar por lo menos 2 textos bíblicos para mostrar cómo la etiqueta del juego se compara con un estándar cristiano de vida.

1. _____

2. _____

8. Demostrar un golpe de derecha, revés y saque con un instructor.

9. Jugar 4 juegos de dobles o individuales para practicar el puntaje. Practicar golpear y aprender los límites.

10. Ver 2 presentaciones instructivas acerca del tenis y los golpes de tenis. Compartir con un grupo lo que aprendió.

11. Hacer una lista de algunos de los beneficios que se pueden esperar al adoptar el tenis como una actividad regular.

12. Hacer una lista de algunos de los desafíos del tenis como una rutina diaria de ejercicios.

13. ¿Cómo se puede usar el tenis para dar testimonio como cristiano?

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____