

Nombre \_\_\_\_\_



# Tradición maorí

---

1. Definir los siguientes términos de uso común:

Marae \_\_\_\_\_

Pōwhiri \_\_\_\_\_

Karakia \_\_\_\_\_

Ka Mate \_\_\_\_\_

Waiata \_\_\_\_\_

Korero \_\_\_\_\_

Haka \_\_\_\_\_

Kuia \_\_\_\_\_

Tāne \_\_\_\_\_

Wero \_\_\_\_\_

Mana \_\_\_\_\_

Manuhiri \_\_\_\_\_

Hongi \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Hui \_\_\_\_\_

Poroporoaki \_\_\_\_\_

Whānau \_\_\_\_\_

Tangi \_\_\_\_\_

Aroha \_\_\_\_\_

Whakairo \_\_\_\_\_

Koro \_\_\_\_\_

Kaumātua \_\_\_\_\_

Wahine \_\_\_\_\_

Mihi \_\_\_\_\_

Whaikōrero \_\_\_\_\_

Tangata whenua \_\_\_\_\_

Taonga \_\_\_\_\_

2. Dibujar o trazar un mapa del mundo y mostrar con flechas las direcciones del asentamiento Polinesio.

Nombre \_\_\_\_\_

¿De dónde consideran los maoríes que llegaron a Nueva Zelanda?

---

---

Explicar lo que es el gran mito de las migraciones.

---

---

---

¿Quién fue el autor de este mito?

---

---

---

Dibujar o trazar un mapa de Nueva Zelanda que muestre todas las grandes zonas tribales y hacer la canoa para cada uno.

¿Por qué fue Rangitoto llamado «Rangitoto»?

---

---

3. Visitar una «marae» con un grupo que ha sido llamado a un «hui». Escribir un informe sobre los acontecimientos que tomaron lugar desde el momento en que llegaron a la «marae» hasta la hora de irse. Indicar el nombre de la «marae», su localidad y la tribu a la que está afiliado.

4. Relatar brevemente las costumbres observadas en cada uno de los siguientes eventos:

Amistad/aparearse \_\_\_\_\_

---

Los horarios de comer \_\_\_\_\_

---

Discursos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Dormir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuáles son las 2 religiones maoríes actualmente en uso y cuáles son algunas de sus características?

Religión	Características
1. _____	_____ _____
2. _____	_____ _____

Describir brevemente la historia de la creación de los maoríes.

---

---

---

---

Describir brevemente la historia de los Adventistas del Séptimo Día entre el pueblo maorí.

---

---

---

---

---

---

---

¿Cuál es la actitud maorí en general ante la religión?

---

---

6. Hacer una muestra en panel «tukutuku» (aproximadamente 30 cm x 30 cm) o una «tipare» o una pequeña manta/cesta de lino.

• Nivel de destreza 1

Artes y actividades manuales  
Asociación General

---

Nombre

7. Saber cómo correctamente:

- a. Saludar a las personas en maorí
- b. Saludar a las personas en hongi

8. ¿Cuáles son 5 diferentes pasatiempos que disfrutaban los niños maoríes en el pasado?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Aprender a hacer 3 figuras de cintas y caminar sobre zancos.

9. Visitar un viejo terreno en su localidad y hacer un breve informe escrito sobre lo que podía ver.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_