

CLASES CLUB DE CONQUISTADORES

AMIGO



COMPAÑERO



EXPLORADOR



PIONERO



ESCURSIONISTA



GUÍA



GENERALES

1.	Tener 10 años de edad como mínimo	Tener 11 años de edad como mínimo	Tener 12 años de edad como mínimo	Tener 13 años de edad como mínimo	Tener 14 años de edad como mínimo	Tener 15 años de edad como mínimo
2.	Ser miembro del Club de Conquistadores.					
3.	Memorizar y explicar el Voto y la Ley del Conquistador	Aprender o recapitular el significado del Voto de los Conquistadores e ilustrar su significado de forma creativa.	Aprender o recapitular el significado de la Ley de los Conquistadores y demostrar tu comprensión participando en una de las siguientes actividades: representación, debate, redacción u otra actividad de tu elección	Memorizar y entender el Blanco y lema JA	Memorizar y explicar el significado del Voto y del Objetivo JA.	Memorizar y explicar el significado del Voto de Fidelidad a la Biblia.
4.	Leer el libro del Club del Libro Juvenil del año en curso y resumirlo en un párrafo.					
5.	Leer el libro "Por la Gracia de Dios" (si no fue leído anteriormente).					Leer el libro "Nuestra Herencia" (si no fue leído anteriormente).

I. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1.	Memorizar los libros del Antiguo Testamento y dividirlos en sus cinco áreas. Demostrar habilidad en encontrar cualquiera de estos libros. 1. Pentateuco 2. Libros Históricos 3. Libros poéticos 4. Profetas Mayores 5. Profetas Menores	Memorizar los libros del Nuevo Testamento y dividirlos en sus cuatro áreas. Demostrar habilidad en encontrar cualquiera de estos libros. 1. Evangelios 2. Históricos 3. Cartas y Epístolas 4. Proféticos	Demostrar cómo usar una Concordancia Bíblica	Conversar en tu club o unidad sobre: a) Que es cristianismo. b) Cuáles son las características de un verdadero discípulo. c) Qué hacer para ser un cristiano verdadero.	Estudiar el trabajo del Espíritu Santo cómo se relaciona con las personas, y discutir cómo se involucra en el crecimiento espiritual.	Explicar cómo puede un cristiano tener los dones espirituales descritos por Pablo en su carta a los Corintios.
2.	Memorizar un texto de la biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de tu propia elección).	Memorizar un texto de la biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de tu propia elección).	Memorizar un texto de la biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de tu propia elección).	Participar de un estudio especial sobre la inspiración de la Biblia.	A través del estudio en grupo aumentar tu conocimiento sobre los eventos de los últimos días que culminarán con la Segunda Venida de Cristo.	Estudiar y debatir sobre cómo el servicio del santuario en el Antiguo Testamento señalaba a la cruz y el ministerio personal de Jesús.

3.	Memorizar y explicar el Salmos 23 o Salmos 46	En consulta con el consejero, escoger uno de los siguientes temas: a) Una parábola de Jesús b) Un milagro de Jesús c) El sermón del Monte d) Un sermón sobre la Segunda Venida de Cristo	Leer los Evangelios de Lucas y Juan en cualquier traducción, Discutir en tu grupo tres de los siguientes pasajes: a) Lucas 4:18-26 b) Lucas 11:9-13 c) Lucas 21:25-28 d) Juan 13:12-17 e) Juan 14:1-3 f) Juan 15: 5-8	Matricular por lo menos a tres personas en un curso bíblico por correspondencia o clase bíblica.	Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado a través del estudio de la Biblia.	Leer y resumir tres historias de pioneros adventistas. Contar estas historias en la reunión del club, en el culto JA o en la Escuela Sabática
----	---	--	---	--	--	---

4.		Leer el evangelio de Mateo o Marcos en cualquier traducción y memorizar dos de los siguientes pasajes: a) Las Bienaventuranzas b) Oración del Señor c) Regreso de Jesús d) Comisión Evangélica	Conversar con tu líder y escoger uno de los siguientes pasajes: a) Juan 3 Nicodemo b) Juan 4 La mujer sama c) Lucas 10 El buen sama d) Lucas 15 El hijo pródigo e) Lucas 19 Zaqueo Usando el pasaje escogido y usando uno de los siguientes métodos, mostrar tu comprensión de cómo Jesús salva a las personas a) Conversar en grupo con las participación de tu líder b) Presentar un mensaje en una reunión del club c) Hacer una serie de afiches o una maqueta d) Escribir una poesía o himno	Memorizar un texto de la biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de tu propia elección).	Memorizar un texto de la biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de tu propia elección).	Memorizar un texto de la biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de tu propia elección).
----	--	--	---	---	---	---

II. SIRVIENDO A OTROS

1.	Dedicar por lo menos dos horas ayudando a algún necesitado en tu comunidad, a través de dos de las siguientes actividades a) Visitar a alguien que necesita amistad y orar con esa persona. b) Ofrecer alimento a algún	Planificar y dedicar por lo menos dos horas sirviendo a tu comunidad demostrando compañerismo hacia alguien de manera práctica	Conocer los proyectos comunitarios desarrollados en tu ciudad y participar en por lo menos uno de ellos con tu unidad o club.	Participar en dos proyectos comunitarios o misioneros, conforme fueron definidos en tu club.	Invitar e involucrar a un amigo en una actividad social de tu iglesia o de la Asociación /Misión.	Ayudar a organizar y participar en una de las siguientes actividades a) Hacer una visita de cortesía a una persona enferma b) Adoptar a una persona o familia en necesidad y ayudarlos c) Cualquier otro proyecto de tu elección, aprobada por tu líder.
----	---	--	---	--	---	---



	necesitado c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.					
2.	Demostrar cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela	Dedicar por lo menos cinco horas participando de un proyecto que beneficiará a tu comunidad o iglesia.	Participar en por lo menos tres actividades misioneras de la iglesia	Con ayuda de un amigo dedicar un día entero (por lo menos ocho horas) trabajando en un proyecto de tu iglesia, escuela o comunidad.	Ayudar a organizar y participar en un proyecto comunitario.	Participar en un debate sobre Evangelismo personal y exponer algunos principios en práctica en una situación real.
3.					Discutir cómo se relacionan los jóvenes adventistas con las personas, en las variadas situaciones diarias.	

III. DESAROLLANDO LA AMISTAD

1.	Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las cuales practicaste la regla de Oro Registrada en Mateo 7:12	Conversar con tu consejero o unidad sobre cómo respetar a personas de cultura, raza y sexo diferente.	Participar de un debate o representación sobre la presión de grupo y tu papel en la toma de decisiones	Participar de un debate y hacer una evaluación personal sobre tus actitudes en dos de los siguientes temas: a) Auto-estima b) Amistad c) Relaciones d) Optimismo y pesimismo.	En una conversación en grupo o evaluación personal examinar tus actitudes en relación a dos de los siguientes temas: a) Auto-estima b) Amistad c) Relaciones d) Presión de grupos	Asistir a una conferencia o clase y examinar tus actitudes en relación con dos de los siguientes temas: a) La importancia de la elección de una profesión
2.	Conocer el Himno Nacional de tu país y lo que éste significa.		Visitar el municipio de tu ciudad o solicitar que un dirigente del municipio visite tu club y descubrir de qué maneras puedes ser útil el club en la ciudad.		Preparar una lista que contenga algunas sugerencias de actividades para ayudar a personas con necesidades específicas y colaborar en la organización de una fiesta para esas personas.	






IV. SALUD Y APTITUD FÍSICA

1.	Usando la experiencia de Daniel, completar lo siguiente: a) Explicar los principios de temperancia que el defendió o participar en una presentación escenificación sobre Daniel 1. b) Memorizar y explicar Daniel 1:8	Memorizar y explicar 1 Corintios 9:24-27	Completar una de las siguientes actividades y escribir un compromiso personal escogiendo un estilo de vida libre del alcohol. a) Participar de una discusión en clase sobre los efectos del alcohol sobre el organismo.	Preparar un programa personal de ejercicio diario y conversar con tu líder sobre los principios de la aptitud física. Hacer y firmar un compromiso personal de realizar ejercicios regularmente.	Escoger y completar dos requisitos de la especialidad de Temperancia	Hacer una presentación sobre los ocho remedios naturales dados por Dios, ante los alumnos de enseñanza primaria
----	---	--	--	--	--	---

	c) Escribir tu compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.		b) Ver un video sobre el alcohol y otras drogas y discutir sus efectos sobre el cuerpo humano.			
2.	Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos de alimentos.	Conversar con tu líder sobre cómo relacionan la aptitud física y los ejercicios regulares con una vida saludable.		Debatir las ventajas del estilo de vida Adventista de acuerdo con lo que enseña la Biblia.	Organizar una fiesta o semana sobre salud. Enseñar principios de salud por medio de charlas, exposiciones etc.	<p>Completar una de las siguientes actividades:</p> <p>a) Escribir una poesía o artículo sobre salud para ser divulgada en una revista, boletín o periódico de la iglesia.</p> <p>b) Individualmente o en grupo, organizar y participar en una carrera a campo traviesa o actividad similar. Presentar anticipadamente tu programa de entrenamiento físico para este evento.</p> <p>c) Leer las páginas 91-111 del libro "Temperancia" de Elena G. de White y preparar un trabajo con 10 textos especiales seleccionados de la lectura.</p> <p>d) Completar la especialidad de Nutrición o liderar un grupo para la especialidad de Aptitud Física</p>
3.	Completar una de las siguientes especialidades a) Natación I  b) Arte de Acampar I 	Aprender sobre los perjuicios causados a la salud por el tabaco y escribir tu compromiso de no usarlo.				
4.		Completar la especialidad de a) Natación II b) Arte de Acampar II				
V. DESARROLLANDO ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO						
1.	Participar en una caminata de 3 horas u 8 kilómetros, cumpliendo algún requisito de una de las especialidades de la sección "Estudio de la Naturaleza"	Dirigir o colaborar en una meditación creativa para tu unidad o club	Dirigir una ceremonia de apertura de reunión en tu club o un programa de Escuela Sabática.	Asistir por lo menos a una reunión de alguna Junta de Iglesia o del club. Preparar un breve informe para conversar con tu grupo.	Preparar un organigrama sobre la iglesia local y relacionar las funciones de los departamentos.	Preparar un organigrama sobre la estructura administrativa de la Iglesia Adventista en tu División.
2.		Ayudar en la planificación de una excursión o campamento con tu unidad o club, que incluya por lo	Ayudar a tu unidad o club a planificar y realizar un proyecto comunitario	Realizar tres actividades sociales con tu unidad	Participar en dos programas involucrando diferentes departamentos de la iglesia local.	Participar de un curso área consejeros o convención de liderazgo para conquistadores coordinado por tu Asociación/Misión o seis

		menos una noche.				reuniones de la directiva de tu club.
3.					Completar la especialidad de Aventureros para Cristo	Planificar y enseñar a un grupo de conquistadores por lo menos dos requisitos de una especialidad.
4.					Completar la especialidad de Ejercicios de Marchas	

VI. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1.	<p>Completar una de las siguientes especialidades</p> <p>a) Gatos </p> <p>b) Perros </p> <p>c) Mamíferos </p> <p>d) Semillas </p> <p>e) Aves como mascotas </p>	<p>Participar de juegos de la naturaleza, o caminata ecológica en medio de la naturaleza, durante una hora</p>	<p>Identificar la estrella Alfa de la constelación Centauro y la constelación Orión. Conocer el significado espiritual de Orión, cómo es descrito en el libro Primeros Escritos, de Elena de White, pág. 41</p>	<p>Recapitular la historia del diluvio y estudiar por lo menos tres fósiles diferentes. Explicar su origen relacionándolos con la transgresión de la Ley de Dios.</p>	<p>Recapitular la historia de Nicodemo y relacionarla con el ciclo de vida de la mariposa, o dibujar el ciclo de vida del gusano dando un significado especial.</p>	<p>Leer la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 del libro “El Deseado de Todas las Gentes” demostrar la importancia que tuvo el estudio de la naturaleza en su educación y ministerio. Al final presentar al grupo las lecciones encontradas en tu estudio.</p>
2.	<p>Conocer los diferentes métodos para purificar agua y demostrar tu habilidad en construir un refugio. En seguida considerar el significado de Jesús como el Agua de Vida y nuestro refugio.</p>	<p>Completar una de las siguientes especialidades:</p> <p>a) Anfibios</p> <p>b) Ornitología</p> <p>c) Aves domésticas</p> <p>d) Ganadería</p> <p>e) Reptiles</p> <p>f) Moluscos</p> <p>g) Arboles</p> <p>h) Arbustos</p>	<p>Completar una de las siguientes especialidades:</p> <p>a) Astronomía</p> <p>b) Cactus</p> <p>c) Climatología</p> <p>d) Flores</p> <p>e) Huellas de Animales</p>	<p>Completar una especialidad de Estudios de la Naturaleza no realizada anteriormente.</p>	<p>Completar una especialidad de Estudio de la Naturaleza no realizada anteriormente.</p>	<p>Completar una de las siguientes especialidades:</p> <p>a) Ecología.</p> <p>b) Conservación Ambiental.</p>
3.	<p>Recapitular el estudio de la creación y hacer un diario por siete días, registrando tus observaciones de lo que fue creado en el día correspondiente.</p>					

VII. ARTE DE ACAMPAR










1.	<p>Demostrar cómo cuidar correctamente una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:</p> <p>a) Simple</p> <p>b) Falso</p> <p>c) Llano</p> <p>d) Torniquete</p> <p>e) As de Guía</p> <p>f) As de guía doble</p> <p>g) Vuelta de escota</p> <p>h) Margarita</p>	<p>Descubrir los puntos cardinales sin la ayuda de una brújula.</p>	<p>Presentar seis secretos para un buen campamento. Participar en un campamento de fin de semana, planificando y cocinando dos comidas.</p>	<p>Hacer una fogata reflectora y demostrar su uso.</p>	<p>Con un grupo de cuatro personas como mínimo, incluyendo un consejero adulto de experiencia, andar 25 kilómetros en un área rural o desierta, incluyendo una noche al aire libre o en carpa. Deberá haber planificación completa antes de la salida. Durante la expedición deben tomarse nota sobre el</p>	<p>Participar en un campamento de fin de semana y planificar anticipadamente con tu grupo el equipo que debe ser llevado.</p>
----	---	---	---	--	--	---





	<ul style="list-style-type: none"> i) Pescador j) Ancla k) Ballestrinque l) Vuelta de gancho m) Vuelta de Braza, nudo de Estribo n) Nudo de leñador o) Calabrote 				terreno, flora y fauna observados en la caminata. Después, usando las anotaciones, participar en una discusión de grupo dirigida por tu consejero.	
2.	Participar en un Campamento en el que por lo menos haya una noche.	Participar de un campamento de fin de semana, y hacer un informe resaltando lo que más te impresionó positivamente.	Completar la especialidad de Primeros Auxilios .	Participar en un campamento de fin de semana, arreglando un bolso o mochila correctamente, con equipo personal y suficiente alimento para tu participación	Completa una especialidad en Recreación, no realizada anteriormente	Planificar y cocinar tres comidas al aire libre, de manera satisfactoria
3.	Ser aprobado en una prueba de conocimiento de seguridad General.	Aprender o recapitular los siguientes nudos: <ul style="list-style-type: none"> a) Nudo en ocho b) Espías c) Ballestrinque Doble d) Camionero 	Explicar lo que un mapa topográfico, lo que se espera que indique y cómo debe ser utilizado. Identificar por lo menos veinte señales y símbolos usados en estos mapas.	Completar la especialidad de Rescate Básico	Completar la especialidad de Vida Primitiva	Completar y utilizar un mueble de campamento en tamaño real, con nudos y amarras.
4.	Armar, desarmar, limpiar y guardar una carpa y preparar una cama de campamento con materiales naturales.	Completar la especialidad de Primeros Auxilios –Nivel básico.				Completar una especialidad no realizada anteriormente que pueda ser contada para Experto Acuático, Master Deportista, Experto en Recreaciones o Experto en la Naturaleza Silvestre.
5.	Presentar 10 reglas para una caminata y explicar qué hacer cuando estés perdido.					
6.	Aprender las señales para seguir una pista. Hacer y seguir una pista de 2 kilómetros con 10 señales como mínimo, que pueda ser seguida por otros.					




VIII. ENRIQUECIENDO TU ESTILO DE VIDA

1.	Completar una especialidad en el área de “Artes y Habilidades Manuales”.	Completar una especialidad en “Arte y Habilidades Manuales”, no realizada anteriormente.	Completar una especialidad en Artes y Habilidades Manuales, no realizada anteriormente.	Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> a) Act. Misioneras b) Act. Profesionales c) Act. Agrícolas 	Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> a) Act. Misioneras a) Act. Agrícolas b) Salud y Ciencia. b) Habilidades Domésticas 	Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> c) Actividades Agrícolas d) Salud y Ciencia. e) Artes Domésticas
----	--	--	---	---	--	---

CLASE AVANZADA

	AMIGO DE LA NATURALEZA 	COMPAÑERO DE ESCURSIONISMO 	EXPLORADOR DE CAMPO Y BOSQUE 	PIONERO DE NUEVAS FRONTERAS 	ESCURSIONISTA EN EL BOSQUE 	GUÍA DE EXPLORACIÓN 
						Los requisitos pueden ser reemplazados por la tarjeta de la medalla de plata. Su cumplimiento tiene valor para recibir la medalla y la clase avanzada.
1.	Memorizar, cantar o tocar, y explicar el significado del Himno de los Conquistadores.	Saber la composición, significado y uso correcto de la Bandera Nacional	Conocer la Bandera de los Conquistadores, el banderín de la unidad y el uso adecuado de cada uno.	Completar la especialidad de Civismo Cristiana (si no la hiciste anteriormente). 	Hacer una presentación escrita u oral sobre que debemos tener para con la Ley de Dios y las autoridades civiles, enumerando por lo menos 10 principios de comportamiento moral.	Completar la especialidad de Mayordomía . 
2.	En consulta con tu líder escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con tu grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la libertad demostrada en la vida de cada uno. a) José b) Jonás c) Ester d) Rut	Leer la primera visión de Elena G. de White y discutir cómo usa dios a los profetas para presentar su mensaje a la iglesia (ver Primeros Escritos. págs... 13-20).	Leer sobre J. N. Andrews o un pionero de tu país. Discutir la importancia del trabajo de los misioneros en otro países, y por qué Cristo dio la Gran comisión (Mat. 28:18-20).	Presentar dos estudios bíblicos a una persona no bautizada en la Iglesia Adventista.	Leer en la Biblia los libros de Proverbios, Habacuc, Isaías, Malaquías, Jeremías o completar el año bíblico.	Leer el libro "Camino a Cristo" y escribir una página sobre el efecto de la lectura en tu vida.
3.	Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.	Participar en una actividad misionera o comunitaria, involucrando también a un amigo.	Inscribir a una persona en alguno de los siguientes programas: a) Escuela sabática b) Club de conquistadores c) Clase Biblia d) Curso Bíblico por correspondencia	Representar la historia del buen samaritano, demostrando cómo ayudar a las personas. Ayudar a tres vecinos de manera práctica.	Acompañar a tu pastor o primer anciano por lo menos de dos horas, observando el cumplimiento de sus deberes pastorales.	Cumplir uno de los siguientes requisitos: ○ Traer a dos amigos para asistir a dos reuniones diferentes de la iglesia ○ Ayudar a planificar y participar como mínimo en cuatro domingos de una serie de evangelismo joven o de la iglesia.
4.	Demostrar buenos modales en la mesa con un grupo de personas que tengan edades diferentes.	Conversar con tu consejero o unidad sobre cómo demostrar respeto por tus padres o responsables y hacer una	Hacer una de las siguientes especialidades: a) Asociación de Escuelas Sabáticas Cristiana b) Vivir con el Señor 	Participar en una de las siguientes actividades, presentando al final un informe escrito conteniendo dos páginas como mínimo:	Visitar una institución para personas con deficiencia física y presentar un informe de una página.	Escribir 750 palabras o presentar una charla de por lo menos diez minutos sobre cómo hacer y mantener amigos.

		lista de lo que ellos te proporcionan.		<ul style="list-style-type: none"> a) Caminar 15 kilómetros b) Cabalgar 5 kilómetros c) Viajar en canoa 4 horas d) Practicar 40 kilómetros de ciclismo e) Nadar 300 metros 		
5.	<p>Mostrar cómo asar, hervir y freír alimentos en un campamento, o completar la especialidad de Fogatas y cocina al aire Libre.</p>	<p>Participar en una caminata de 8 kilómetros preparando al final un informe de una página.</p>	<p>Participar en una caminata de 16 kilómetros y hacer una lista de los equipos necesarios, incluyendo la ropa y el calzado que deben ser usados.</p>	<p>Completar los requisitos tres y seis de la especialidad Ejercicios de Marchas (si no han sido realizados anteriormente).</p> 	<p>Cumplir dos de los cinco grupos de la sección de aptitud física de la tarjeta de la medalla de plata.</p>	<p>Cumplir tres de los cinco grupos de la sección de aptitud física del registro de la medalla de plata que no hayan sido cumplidos en otra clase.</p>
6.	<p>Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos de tu región.</p>	<p>Escoger una de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Asistir a un “Curso cómo dejar de Fumar” b) Ver dos películas sobre salud c) Hacer un afiche sobre el perjuicio de las drogas d) Ayudar a preparar un material para una exposición o desfile sobre salud. 	<p>Participar en un evento especial del Club tal como: investidura, ceremonia de admisión, día del conquistador. Hacer al final una evaluación juntamente con la clase de Compañero.</p>	<p>Completar la especialidad de Orientación.</p> 	<p>Completar la especialidad de Testificación de Menores.</p> 	<p>Observar durante dos meses el trabajo de los diáconos, presentando un informe detallado de sus actividades, conteniendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cuidado de la propiedad de la iglesia. b) Ceremonia del rito de humildad c) Ceremonia de bautismo. d) Recoger diezmos y ofrendas.
7.	<p>Comenzar una fogata sólo con un fósforo, usando materiales naturales, y mantenerla encendida.</p>	<p>Identificar y describir 12 pájaros y 12 árboles nativos.</p>	<p>Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un modelo en yeso de tres de estas pisadas.</p>	<p>Ser capaz de encender una fogata en un día lluvioso. Saber cómo conseguir leña seca y mantener el fuego encendido. Demostrar habilidad en usar un hacha correctamente.</p>	<p>Presentar por lo menos cinco actividades en la naturaleza que pueden ser desarrolladas en las tardes de sábado.</p>	<p>Completar la Maestría de la Naturaleza Silvestre.  (Obtener 7 especialidades que pueden ser: Excursionismo, Campamentismo, Arte de acampar III, Arte de acampar IV, Plantas silvestres comestibles, Fogata y cocina al aire libre, Caminatas, Nudos, Orientación, Liderazgo al aire libre I, Liderazgo al aire libre II, Pionerismo, Liderazgo en la naturaleza I, Liderazgo en la naturaleza II, Vida primitiva, Arte de acampar en invierno.)</p>
8.	<p>Usar correctamente un cuchillo, machete y un hacha, y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.</p>	<p>Participar en una de las siguientes ceremonias y hacer una evaluación demostrando cómo ser mejorada:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Investidura 	<p>Aprender a hacer las cuatro amarras básicas y construir un mueble de campamento.</p>	<p>Completar uno de los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar, preparar e ingerir diez variedades de plantas silvestres b) Ser capaz de enviar y 	<p>Desarrollar un proyecto para cinco muebles de campamento y un pórtico del club.</p>	<p>Proyectar tres tipos diferentes de refugios, explicar su uso y utilizar uno de ellos en un campamento.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b) Admisión de nuevos conquistadores c) Día mundial del Conquistador 		<ul style="list-style-type: none"> recibir 35 letras por minuto por el código semafórico c) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto a través del código náutico, usando el código internacional 		
9.	Hacer cinco nudos rápidos.	Preparar una comida sin utensilios de cocina.	Planificar el menú para un viaje de tres días de campamento involucrando a cuatro personas, usando por lo menos tres alimentos deshidratados diferentes.	Completar una especialidad en recreación no realizada anteriormente. 	Bajo la supervisión de tu líder o consejero, conversar en tu unidad o club sobre uno de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> a) Modestia Cristiana b) Recreación c) Salud d) Observación del Sábado 	Asistir a un seminario o presentar una charla sobre dos de los siguientes tópicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Aborto b) SIDA Violencia c) Drogas
10	Completar una especialidad en : <ul style="list-style-type: none"> a) Actividades Misioneras b) Actividades Agrícolas 	Preparar un cuadro por lo menos 15 nudos diferentes	Enviar y recibir un mensaje por una de las siguientes formas: <ul style="list-style-type: none"> a) Alfabeto con semáforos b) Código internacional Morse con linterna c) Alfabeto para sordos d) Radioaficionado – conocimiento básico. 	Ser capaz de identificar por medio de fotografías, exposiciones o en vivo, uno de los siguientes ítems: <ul style="list-style-type: none"> a) 25 hojas de arboles b) 25 rocas y minerales c) 25 flores silvestres d) 25 mariposas e) 25 conchas 		
11		Completar una especialidad (no realizada anteriormente), en una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> a) Habilidades Domésticas b) Ciencias y Salud c) Act. Misioneras d) Act. Agrícolas 	Completar una especialidad (no realizada anteriormente), es una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> a) Habilidades Domésticas b) Ciencias y Salud c) Act. Misioneras d) Act. Agrícolas 	Completar una especialidad en Artes y Habilidades Manuales no realizada anteriormente. 		



Creado por Gigi Trujillo